ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-4; ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **Знать:**

- классификацию гласных и согласных фонем, правила звуко буквенных соответствий; языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основные интонационные модели оформления устной речи и их соотнесенность с коммуникативными типами.

Уметь:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционирования изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

Владеть:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционирования изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности - зачет.